

**Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана**
Комитет по статистике**Шестая сессия**

Бангкок, 16-19 декабря 2018 года

Пункт 4b предварительной повестки дня*

Обзор прогресса, достигнутого партнерами в отношении общей концепции и рамок действий: Сеть координации профессиональной подготовки специалистов по статистике в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Доклад Сети координации профессиональной подготовки специалистов по статистике в Азиатско-Тихоокеанском регионе**Записка секретариата***Резюме*

В сентябре 2013 года Бюро Комитета по статистике создало Сеть координации профессиональной подготовки специалистов по статистике в Азиатско-Тихоокеанском регионе, наделенную мандатом на содействие обмену информацией и координации деятельности учреждений профессиональной подготовки в области статистики в регионе.

На третьем совещании Сети, состоявшемся 5 декабря 2017 года, участники провели обзор программы работы Сети на период 2016-2017 годов, которая была утверждена Комитетом по статистике на его пятой сессии в декабре 2016 года. Участники совещания обозначили и дополнительно проанализировали факторы, которые, как было сочтено, повлияли на реализацию программы работы Сети на период 2016-2017 годов.

Призывая всех членов Сети к участию в мероприятиях в соответствии с их интересами, одновременно участники совещания договорились создать команду (также именуемую «подгруппой») из членов Сети, готовых работать в рамках Региональной программы улучшения экономической статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе и оказывать поддержку в достижении ее целей, уделяя основное внимание учебным мероприятиям по вопросам экономической статистики.

Рассмотрев вопросы, связанные с реализацией учебных программ и способами, при помощи которых Сеть может внести в нее наибольший вклад, участники совещания разработали программу работы Сети на период 2018-2019 годов.

Четвертое совещание Сети состоится 12 сентября 2018 года. Помимо проведения обзора прогресса в целом, Сеть, возможно, учредит подгруппу по профессиональной подготовке по вопросам гендерной статистики.

Комитету предлагается утвердить настоящий документ и дать дальнейшие руководящие указания на предмет будущей работы Сети.

* ESCAP/CST/2018/L.1/Rev.1.



I. Справочная информация

1. На своей третьей сессии в декабре 2012 года Комитет по статистике Экономической и социальной комиссии для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО) утвердил цели, стратегию и механизмы совершенствования региональной координации учебных мероприятий по вопросам статистики, в соответствии с предложением Рабочей группы по региональной координации статистической подготовки, учрежденной Комитетом на его второй сессии. Комитет обратился к Бюро с просьбой об окончательной доработке круга ведения группы и о ее создании.
2. В сентябре 2013 года Бюро Комитета учредило Сеть координации профессиональной подготовки специалистов по статистике в Азиатско-Тихоокеанском регионе¹ и, в соответствии с пунктом 7 утвержденного круга ведения, Бюро предложило стать членами Сети следующим лицам: а) руководителям статистических учебных заведений государств – членов и ассоциированных членов ЭСКАТО, обладающих необходимой статистической учебной базой или действующими учебными программами по официальной статистике, которые рассчитаны как на национальных (внутренних), так и иностранных (внешних) клиентов; б) представителям государств – членов ЭСКАТО, региональных и международных организаций и субрегиональных структур сотрудничества, которые организуют учебную подготовку по официальной статистике или оказывают существенную донорскую поддержку в плане ресурсов на цели осуществления статистических учебных мероприятий в Азиатско-Тихоокеанском регионе; в) Председателю или Сопредседателю Партнеров по развитию статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе; г) Председателю Совета управляющих Статистического института для Азии и Тихого океана.
3. На настоящий момент членами Сети являются 25 стран и международных организаций (список стран и организаций-членов см. в приложении).
4. В 2014 году в рамках своей программы работы Сеть учредила Подгруппу по профессиональной подготовке в области статистики сельского хозяйства и сельских районов, в состав которой вошли пользователи, разработчики, преподаватели-инструкторы и внешние заинтересованные стороны, включая национальные статистические управления, министерства сельского хозяйства, учреждения по профессиональной подготовке в области статистики, партнеры по развитию, высшие учебные заведения, предлагающие учебные курсы по статистике сельского хозяйства и сельских районов, которые задействованы в формировании статистики сельского хозяйства и сельских районов и имеют мандат на разработку учебных инструментов, программ и методов, касающихся формирования и оценки статистики сельского хозяйства и сельских районов. Целью учреждения Подгруппы являлось укрепление кадрового потенциала.
5. На своем втором совещании в марте 2016 года Сеть провела обзор и актуализацию своей программы работы на период 2016-2017 годов, включая программу работы Подгруппы, и постановила: а) расширить охват своей деятельности, распространив его на другие области официальной статистики; б) создать базу данных экспертов и учебных ресурсов по вопросам официальной статистики; и в) разработать программу сертификации преподавателей-инструкторов и учреждений профессиональной подготовки в области официальной статистики².

¹ См. E/ESCAP/CST(4)/12.

² См. E/ESCAP/CST(5)/8.

6. Настоящий документ является докладом, подготовленным секретариатом Сети, о прогрессе в деле реализации программы работы Сети на период 2016-2017 годов, которая была утверждена Комитетом на его пятой сессии³. Он также содержит предлагаемую программу работы на период 2018-2019 годов, основанную на комментариях и предложениях, сформулированных на третьем совещании Сети в декабре 2017 года.

II. Итоги третьего совещания Сети

7. В третьем совещании Сети, которое состоялось в Тибе (Япония) в декабре 2017 года, приняли участие представители следующих членов и ассоциированных членов ЭСКАТО: Афганистана; Бутана; Вьетнама; Грузии; Индии; Индонезии; Ирана (Исламской Республики); Китая; Лаосской Народно-Демократической Республики; Малайзии; Мальдивских Островов; Монголии; Мьянмы; Непала; Республики Корея; Российской Федерации; Самоа; Соломоновых Островов; Таиланда; Тимора-Лешти; Тонги; Филиппин; Шри-Ланки и Японии. Также в работе совещания участвовали представители следующих международных организаций: Азиатского банка развития; ЭСКАТО; и Международного союза электросвязи.

8. Участники совещания провели обзор работы, реализованной в период 2016-2017 годов, и при этом секретариат Сети сделал упор на важность координации мероприятий по профессиональной подготовке в области статистики и содействия модернизации учебных ресурсов⁴.

A. Компоненты деятельности в рамках программы работы на период 2016-2017 годов, инициированные секретариатом Сети

1. Разработка базы данных

9. В ходе осуществления программы работы в вышеобозначенный период секретариат Сети инициировал создание базы данных по учебным ресурсам, включая разработку концептуальной записки относительно базы данных, и привлек специалиста по информационным технологиям для дальнейшего обсуждения вопроса разработки базы данных. Результатом стала разработка прототипа базы данных, осуществленная при содействии министерства внутренних дел и связи Японии. Прототип был опробован в ходе четырехмесячного учебного курса, проведенного на базе Статистического института для Азии и Тихого океана. Планируется, что настройка самой базы данных с учетом конкретных потребностей и ее заключительное испытание будут завершены к концу 2018 года, а намеченной датой внедрения базы данных является январь 2019 года.

2. Разработка учебных программ

10. Секретариат сети также приступил к разработке учебных программ для приоритетных учебных курсов по официальной статистике во взаимодействии с Председателем Сети; конкретные проведенные мероприятия включали привлечение эксперта для разработки инструмента для оценки потребностей в обучении и экспериментальное применение инструмента в рамках национальных статистических систем Лаосской Народно-Демократической Республики и Монголии.

8. Представители правительств Мьянмы и Японии поделились своими мнениями об использовании инструмента для оценки потребностей в обучении.

³ См. E/ESCAP/CST(5)/9.

⁴ Повестка дня и документация размещены на сайте http://www.unsiap.or.jp/tnetwork/1712_NW3.html.

3. Сложности

а) Выполнение работы

12. Участники совещания выявили следующие факторы, которые могут потенциально влиять на эффективность работы: а) большинство стран-членов, на добровольной основе предложивших вносить вклад в деятельность, фактически не принимают в ней участие; б) не представилось возможным в полной мере достичь намеченных результатов, так как первоначальные мероприятия, проведенные секретариатом Сети, оказались недостаточно эффективными для того, чтобы стать значительной движущей силой для выполнения поставленных задач; и с) существуют различия в степени понимания важности координации и приверженности, позволяющих эффективно выполнять запланированную работу.

б) Характер базы данных

13. Участники совещания пришли к общему мнению относительно того, что база данных не может являться чем-то вроде хранилища, а должна носить актуальный характер, и что члены должны взять на себя обязательство по обмену учебными ресурсами, с тем чтобы эти ресурсы можно было использовать в рамках учебных мероприятий.

14. Ряд представителей выразили готовность обмениваться учебными материалами, и было выдвинуто предложение о том, чтобы материалы были доступны на разных языках.

В. Расширение тематического охвата профессиональной подготовки

15. Представители Отдела статистики ЭСКАТО выступили с презентацией и подробно остановились на деятельности Региональной программы улучшения экономической статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе, основное внимание в которой уделяется укреплению институционального потенциала национальных статистических управлений и учебных учреждений пр помощи базовой учебной программы для сотрудников, занимающихся формированием и распространением экономической статистики в национальных статистических системах.

16. Докладчики рассмотрели наиболее оптимальные методы проведения учебных мероприятий по экономической статистике, уделив особое внимание вопросам того, каким образом Сеть может оказать поддержку учебному компоненту Региональной программы, который включает следующее: а) разработку учебной программы и подборку учебных материалов, соответствующих основному набору показателей экономической статистики; б) разработку ресурсов для преподавателей-инструкторов; и с) предоставление рекомендаций по организации и (или) совершенствованию учебных мероприятий на национальном уровне.

17. Призывая всех членов Сети к участию в мероприятиях в соответствии с их интересами, одновременно участники совещания договорились сформировать команду (также именуемую подгруппой), которая состоит из членов Сети, готовых работать в рамках Региональной программы, оказывать поддержку ее целям и уделять первоочередное внимание учебным мероприятиям по экономической статистике. Подгруппа будет действовать на добровольной основе и, как ожидается, будет поддерживать мероприятия, проводимые в рамках учебного компонента Региональной программы.

18. Участники совещания разъяснили, что ЭСКАТО как секретариат Региональной программы обратится к членам Сети с просьбой о внесении вклада

в плане разработки учебных материалов и учебных программ, при этом четко обозначив, что от отдельных стран или членов не будет требоваться разрабатывать какие-либо учебные материалы и что мероприятия будут строго ограничиваться перечисленными в пункте 16 настоящего документа.

С. Актуализированная программа работы на период 2018-2019 годов

19. Рассмотрев вопросы, связанные с проведением учебных программ и со способами наиболее эффективного внесения Сетью вклада в эту деятельность, участники совещания разработали программу работы на период 2018-2019 годов в целях достижения следующих результатов: а) разработка инструмента для оценки потребностей в обучении, который предназначается для использования при разработке учебных программ; б) выявление несоответствий в учебных мероприятиях с особым упором на понимание целей в области устойчивого развития, измерение и мониторинг хода их достижения; в) формирование базы данных по учебным ресурсам для использования членами Сети; г) разработка общей учебной программы для учебных мероприятий в области статистики, касающихся приоритетных компонентов статистики сельского хозяйства и сельских районов; и е) разработка учебной программы, материалов и страновых учебных мероприятий по экономической статистике.

20. В приведенной ниже таблице содержится информация о пяти приоритетных результатах, мероприятиях в поддержку их достижения, составе целевых групп, отвечающих за проведение мероприятий, и графике достижения результатов.

Актуализированная программа работы

<i>Результаты</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Партнеры</i>	<i>Сроки</i>
1. База данных по учебным ресурсам, сформированная и используемая членами Сети	Разработка руководящих принципов для создания базы данных	Статистический институт для Азии и Тихого океана, страны-члены и международные организации, входящие в Сеть	Январь-февраль 2018 года
	Подача материалов для наполнения базы данных		Март-август 2018 года
	Настройка базы данных с учетом конкретных потребностей и ее опробование	Япония, Статистический институт для Азии и Тихого океана	Сентябрь-декабрь 2018 года
	Запуск базы данных		Январь 2019 года
2. Оценка потребностей в обучении, проводимая при помощи инструмента для оценки потребностей в обучении	Окончательная доработка инструмента для оценки потребностей в обучении	Консультант	Январь 2018 года
	Проведение оценки потребностей в обучении на национальном уровне при помощи использования разработанного инструмента для оценки потребностей в обучении	Члены Сети, Глобальная сеть учреждений для профессиональной подготовки в области статистики, Статистический институт для Азии и Тихого океана	Февраль-сентябрь 2018 года
	Консолидация результатов оценки потребностей в обучении на региональном уровне		Октябрь-декабрь 2018 года
	Актуализация рамок основных навыков, разработанных Статистическим институтом для Азии и Тихого океана		Январь-декабрь 2019 года
3. Выявление несоответствий в понимании	Оценка потребностей в обучении в области целей в области устойчивого развития на национальном уровне	Отдел статистики ЭСКАТО, Статистический	Февраль-сентябрь 2018 года

учебных мероприятий, связанных с Целями в области устойчивого развития, и с измерением и мониторингом хода их достижения	Организация учебной деятельности/практикумов/мероприятий, касающихся показателей достижения целей в области устойчивого развития Отдел статистики ЭСКАТО и Статистический институт для Азии и Тихого океана обмениваются передовой практикой проведения страновых оценок	институт для Азии и Тихого океана, страны-члены и международные организации, входящие в Сеть	Октябрь-декабрь 2018 года Январь-март 2019 года
4. Разработка общих учебных программ по статистике сельского хозяйства и сельских районов	Разработка учебных программ Разработка учебных материалов в приоритетных областях Совещания экспертов Сети для утверждения учебных программ и учебных материалов Организация практикумов по подготовке преподавателей-инструкторов Организация странового обучения в области базовой статистики сельского хозяйства и сельских районов в целях поддержки основного набора показателей экономической статистики	Статистический институт для Азии и Тихого океана, страны-члены Подгруппы по профессиональной подготовке в области статистики сельского хозяйства и сельских районов, действующей в рамках Сети, и международные организации, являющиеся членами Сети	Январь-февраль 2019 года Март-май 2019 года Июнь-июль 2019 года Август-сентябрь 2019 года Октябрь-декабрь 2019 года
5. Укрепление национального потенциала в плане проведения обучения в области базовой экономической статистики	Разработка учебных программ Разработка учебных материалов в приоритетных областях Организация совещаний экспертов Сети для обзора и консультаций по вопросам учебных программ и учебных материалов Организация практикумов по подготовке преподавателей-инструкторов Организация странового обучения в области базовой экономической статистики в интересах поддержки основного набора экономической статистики, проводимого недавно подготовленными преподавателями-инструкторами	Отдел статистики ЭСКАТО, Руководящая группа по Региональной программе улучшения экономической статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Статистический институт для Азии и Тихого океана и международные организации-члены Сети	Январь 2018 года – июль 2019 года Июнь-июль 2019 года Апрель- июль 2019 года Июль-октябрь 2019 года

III. Четвертое совещание Сети

21. Четвертое совещание Сети состоится 12 сентября 2018 года. Помимо обзора прогресса в целом, Сеть, возможно, учредит подгруппу по профессиональной подготовке по вопросам гендерной статистики.

IV. Вопросы для рассмотрения

22. Комитету предлагается: а) дать руководящие указания относительно реализации предложенной программы работы таким образом, чтобы обеспечить надлежащее выполнение поставленных задач; б) утвердить доклад; и с) дать дальнейшие руководящие указания относительно будущей работы Сети.

Приложение

Список членов Сети координации профессиональной подготовки специалистов по статистике в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Страна	Организация
Австралия	Азиатский банк развития
Китай	Евростат
Индия	Продовольственная и сельскохозяйственная
Индонезия	организация Объединенных Наций
Иран (Исламская Республика)	Международная организация труда
Япония	Международный валютный фонд
Малайзия	Международный статистический институт
Новая Зеландия	Партнерство в области статистики в целях развития в
Пакистан	XXI веке
Филиппины	Статистический, экономический и социальный
Республика Корея	исследовательский и учебный центр для исламских
Российская Федерация	стран
Таиланд	Тихоокеанское сообщество
	Статистический отдел Организации Объединенных
	Наций
	Южнотихоокеанский университет
	Всемирный банк